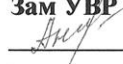


Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 6-10марта 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.03	Сейсенбі Вторник 7.03	Сәрсенбі Среда 8.03	Бейсенбі Четверг 9.03	Пятница Жұма 10.03
Прием детей	<p>Круг Радости. Ходит</p> <p>солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . Музыка*** Музыкальная игра «Мы капусту рубим,рубим»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!</p>				

	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг</p> <p>«Детский сад» Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира.</p> <p>Беседа «Дикие животные зимой»</p> <p>Цель: Закреплять знание о диких животных, их названии, способах подготовки к зиме(Развитие речи+ <u>ознакомление с</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг</p> <p>«Домашние и дикие животные» Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать положительные самоощущения, любознательность</p> <p>Беседа: «Животный мир родного края» (показ иллюстраций)</p> <p>Цель: знать какие животные обитают в</p>	<p>Выходной</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуй, солнце золотое»</p> <p>Цель: создать бодрое и веселое настроение на весь день. Беседа и показ иллюстраций о домашних животных. (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Кто чем питается»</p> <p>Цель: Упражнять в установлений</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг</p> <p>«Біздің достар»</p> <p>Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Беседа: «Бабушкин дворик»</p> <p>Цель: уметь на иллюстрациях, узнавать домашних животных. (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Добавь словечко»</p>
--	---	---	-----------------	---	---

	<p><u>окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Где, чей дом» Цель: учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд в уголке природы: полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к природе. Настольные игры «пазлы, мозайки, конструктор, «кубики, домино» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Казахстане(<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления» Труд в уголке природы Уход за растениями Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами. Настольные игры «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>		<p>логических связей (соединять линиями животное и пищу) Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам Дидактическая игра «Кто что делает зимой?» Цель: закрепить знание о сезонных изменениях Настольные игры «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Цель: развитие мышления внимания Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Повторить названия членов семьи + каз. яз. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд в уголке природы Уход за комнатными растениями Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе. Настольные игры «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»</p>	<p>Рекомендации «Правильно одевайте детей»</p>		<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Что из чего сделано?»	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания		Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельность Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельность Дидактическая игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в
--	--	---	--	---	--

книг и др.)	Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	детей о частях суток Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)		антонимы	нахождении заданного количества и счете предметов. (настольные игры пазлы, домино
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например) Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Вот и завтракать пора. Завтрак – это не игра.</i></p> <p><i>Надо ровненько сидеть</i></p> <p><i>И в тарелочку глядеть, Не вертеться за столом,</i></p> <p><i>Кушать кашку с молоком.</i></p>
---------	--

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине	ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Хороводная игра «Мы по лесу идем» Цель: развитие активной речи и внимания ребенка		ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная Подвижная игра «Море волнуется»- Цель развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. деятельность)	Игровая, коммуникативная деятельность Хороводная игра «Большие и маленькие ножки» Цель: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.

Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста		Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5		Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>				

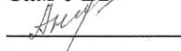
	<p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>
--	---

Дневой сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»		Чтение рассказа «Куручка ряба»	Чтение потешок А.Барто «Игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности ПДД. Беседа: «Опасные ситуации, контакты с незнакомыми людьми на улице»	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание Беседа: «Если добрый ты...» Цель: Формировать у		Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Хозяйственнобытовой труд. «Мастерская игрушек» посильная помощь в мытье и	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность Драматизация сказки: «Зимовье зверей» - Цель: развивать

	<p>Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях. <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Дидактическая игра «Пешеходы и водители» Цель: учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание. Загадывание загадок о дорожных знаках. Цель: развитие логического мышления, внимания, умения выслушать, развивать речь.</p> <p>Игры с конструктором «Построй здание детского сада » Цель: закреплять конструкторские навыки, прививать любовь к дет. саду.</p>	<p>детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»+ каз.язык</p> <p>Цель: Учить различать хорошие и плохие поступки <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Дидактическая игра «Где мишка искал свой мяч»</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, воображение. Игра с крупным строительным материалом «Город»</p> <p>Цель: закреплять конструкторские навыки,</p>		<p>починке сломанных игрушек. Цель. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок</p> <p>Повторить названия животных на каз. языке <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Цель: Бег в разном темпе</p> <p>Настольные игры</p> <p>Пазлы, лото, мелкие кубики.</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет». Цель: Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, жилище). Воспитывать желание больше узнать о них.</p> <p>Литературная минутка</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Глупый волк»</p> <p>Повтор знакомых слов действий на каз.яз. <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Подвижная игра «Платок»</p> <p>Цель: упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции. Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук.</p>
--	--	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Цель: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое. полезное и вредное; прививать желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память. (Глеб)	Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (Ангелина)		Дидактическая игра «Веселый колокольчик». Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике (Глеб)	Дидактическая игра «Мой дом» Цель: описывать свой дом, выучить домашний адрес; воспитывать любовь к членам своей семьи и к родному дому. (Ангелина)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки		Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей		Консультация «Одежда детей весной», «Не простудись»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 13-17 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.03	Сейсенбі Вторник 14.03	Сәрсенбі Среда 15.03	Бейсенбі Четверг 16.03	Пятница Жұма 17.03
Прием детей	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				

<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей».</p> <p>Беседа «Мы дружим с птицами». Цели: Закрепить знания детей о зимующих птицах, учить</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг «Наша страна»</p> <p>Цель: воспитывать положительные эмоции</p> <p>Беседа «О птицах»</p> <p>Цель: объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие).</p> <p>Дидактическая игра: «Дополни словечко» (сравнение птиц)</p> <p>Цель: развивать внимание, сообразительность.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Беседа «О тех, кто умеет летать»» Цель: представления детей о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц различать особенности поведения</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг «Давайте жить дружно». Цель: развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе.</p> <p>Беседа «Покормите птиц зимой» Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг «Там игрушки ждут ребят» Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать положительные самоощущения</p> <p>Беседа «Птицы» Цель: расширить и систематизировать представление о птицах, развивать умение сравнивать птиц, выделять общее и</p>
--	---	---	--	--

<p>правильно называть птиц (ворон а, воробей, синичка, сова, дятел). Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Чего не хватает?» Цель: развитие зрительного внимания; совершенствование грамматического строя речи; употребление существительных в родительном падеже. Труд в уголке природы. Покорми рыб в аквариуме Цель: воспитывать желание заботиться о рыбах</p>	<p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Опиши птицу» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения Труд: Помощь в сервировке стола к завтраку Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность в расстановке посуды Настольные игры «Мозайка» пазлы, конструктор, кубики. Цель:развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>птиц. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: упражнять в составлений целого из 4-6 частей Труд в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Цель: закреплять умение рыхлить землю в цветочных горшках, воспитывать трудолюбие. Настольные игры конструктор, «кубики, домино» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Менің отбасым» Цель: развивать правильное произношение, развитие мелкой моторики. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд в игровом уголке. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Настольные игры «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>различия. Дидактическая игра: «Кто что слышит?» Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки. Развивать сообразительность. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд в уголке природы Уход за растениями Цель: совершенствовать умение рыхлить землю Настольные игры «Мозайка», конструктор. Цель: сближение детей в группе, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p>
<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация- «Витамины наши друзья»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
	пребывания ребенка в ДО.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Продолжать закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. <u>(основы математики)</u>	«Волшебные пазлы» Воспитывать умение составлять целое из частей. Развивать логическое мышление	Д/и «Незнайкины счет» игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать. Развивать навыки классификации предметов, самопроверке. <u>(основы математики)</u>	Н/и «Веселые фасолинки» Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. <u>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</u>	Конструируем: «Гостаган» Развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. <u>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</u>
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Однажды в сказке» игра – фантазия (конструирование, развитие речи, художественная литература) Закрепить представления детей о деталях магнитного	«Три котенка». (художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим) Воспитывать умение внимательно слушать произведение. Закреплять	"Весна-красна" (ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация) Формировать представлений детей о весне и весенних признаках	«Весенняя капель» (ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи) Учить рисовать предмет в форме вытянутого треугольника.	«У солнца лицо счастливое» (музыка, художественная литература, рисование) Воспитывать интерес к потешкам. Закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку
	конструктора; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций; Воспитывать умение фантазировать и продолжать историю.	характерные признаки домашнего животного кота. Применять навыки в лепке.	Воспитывать аккуратность в работе с клеем. Активизировать словарный запас на тему «Весна».	Воспитывать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство цвета, формы, ритма.	рады и люди, и растения . Активизировать словарный запас. Воспитывать умение рисовать предметы круглой формы и передавать настроение в рисунке.
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял.</p> <p>Говорил с набитым ртом -</p> <p>Что? Не мог понять никто.</p> <p>После взялся за компот - Стол облил и свой живот!</p> <p>Все над ним хохочут звонко,</p>

	<p>Застыдили медвежонка:</p> <p>– Ты не знаешь? За столом</p> <p>Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола</p> <p>В шубке чистой, как была.</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>

	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»	Заучивание потешек А.Барто «Игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Сюжетно-ролевая игра	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности «Эксперимент с водой»	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Сюжетно-ролевая игра	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Сюжетно-ролевая игра	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Н/и «Учимся вместе» «Забавные цифры»

рассматривание книг и другие)	<p>«День рождения» Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Подготовка к игре. Беседа об организации дня рождения. Разучивание стихов, придумывание игр, аттракционов. Этические беседы: «Ждем гостей» и «Казахские национальные танцы». (худ литература, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воде, активизировать речь и обогащать словарь детей. (ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору (рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>«Путешествие с героями любимых книг» Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Подготовка к игре. Чтение сказок детских писателей. Выставка рисунков по прочитанным произведениям. Инсценировки фрагментов сказок. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>«Гости у порога» Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола) <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром).</u> День национальной кухни (Ұлттықтағамдаркүні). В этот день в каждом доме готовятся блюда национальной казахской кухни (худ литература, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>(математика) Закрепить счет, знание цифр. Развивать способности ориентироваться в пространстве, логическое мышление, мелкую моторику рук. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Уход за комнатными растениями в уголке. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь» Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем. (Глеб).физическая активность)</p>	<p>Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Ангелина)<u>(Ознакомление с окружающим миром).</u></p>	<p>Дидактическая игра: «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (Глеб)</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок » Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете(Ангелина).(разви</p>	<p>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши» Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание,(Глеб).(развитие речи+физическая активность)</p>

				тие речи+физическая активность)	
--	--	--	--	------------------------------------	--

Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

	<p>Чтение художественной литературы: Нурхан Жанаев «Шубат» Что за вкус и аромат – В пиалы разлит шубат. Хочешь пить – Попей шубат, Хочешь есть – Поешь шубат. Слаще меда Наш шубат – Так в народе говорят. Как волшебный эликсир, Он тебе прибавит сил. Шубат – верблюжье молоко. Просмотр мультфильмов по желанию детей. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Развлечение, посвященное празднику «Наурыз мейрамы» – «День мудрости и знаний» Цель: познакомить с национальным фольклором; прививать уважение к народным традициям Республики Казахстан. Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: учить детей правильно употреблять глаголы; закрепить знания о животных. <i>(Педагог показывает изображение животных, птиц, насекомых, рыб и спрашивает, как они передвигаются.)</i> <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</i></p>	<p>«Использование мнемотехники в познавательноречевом развитии дошкольников» Тема «Весна пришла» Игры с конструктором Цель: развивать конструкторские навыки, воображение, смекалку. <i>(развитие речи, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Шаштараз» Цель: закрепить навыки играть в коллективе; соблюдать правила поведения в общественных местах. STEM-образование «Играем с блоками» Цель: находить объекты с одинаковыми и разными свойствами; действовать по правилам; научить ориентироваться на знаки-символы свойств блоков; развивать и группировать по несовместимым свойствам.</p>	<p>Казахская национальная игра «Арқан ойын» (Перепрыгни через веревку) Цель: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</i> Игры детей по желанию в игровых уголках. «Игры с пальчиковым театром» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь. <i>(двигательная активность)</i></p>
Уход детей домой	Родительское собрание «Закаливание»	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Витаминный календарь. Весна»	Рекомендация для родителей «Обучение дошкольников ПДД»

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 20-24 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.03	Сейсенбі Вторник 21.03 Выходной	Сәрсенбі Среда 22.03 Наурыз мейрамы	Бейсенбі Четверг 23.03 Выходной	Пятница Жұма 24.03
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Я твой друг»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				

<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Детский сад» Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира. Беседа: «Обычаи и традиции народов Казахстана» Цель: формирование у детей интереса к жизни людей других национальностей, их</p>	<p>Выходной</p>	<p>Выходной</p>	<p>Выходной</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Дружба». Цель: развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе, включать в разные формы сотрудничества. Беседа: «Путешествие по сказкам» Цель: формирование интереса к сказкам; учить</p>
---	-----------------	-----------------	-----------------	--

	<p>культуре, обычаям, национальному искусству. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Угадай, на чем играю» Цель: учить детей игровым действиям, развивать тембровый слух: различать по звучанию инструменты разных народов. . +каз.яз. Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: развитие грамматического строя речи. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд в уголке природы. полить цветы. покормить рыбок Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к природе.</p>				<p>эмоционально и активно воспринимать сказку. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: угадать предмет и назвать его на казахском языке. Дидактическая игра: «Узнай и покажи» Цель : знакомство с явлениями природы в разное время года Дидактическая игра: «Кто что делает весной?» Цель: закрепить знание о сезонных изменениях <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд в уголке природы. Покормить рыбок Цель: воспитывать желание ухаживать за рыбками, воспитывать трудолюбие.</p>
	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье .</p>				

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в				Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
--	---	--	--	--	---

	ДО.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «чудесный пруд» Цель: Составление рассказа по картине, использовать в речи распространенные предложения, отрабатывать темп речи.</p> <p>Малоподвижная игра «Солнышко- Дождик» Цель: учить детей действовать по сигналу, снять психоэмоциональное напряжение, развивать внимание. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>				<p>Дидактическая игра «Что предмет расскажет о себе». Цель: совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Многоэтажные дома». Цель: формирование навыков надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, преобразование постройки по высоте. Закрепить умение различать и называть детали строительного материала, их частей. Развивать образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к окружающему миру. <u>(Развитие речи+ ознакомление с</u></p>

					<u>окружающим миром)</u>
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	<p>полотенце,использование художественного слова, например)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Музыка Тема: «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей. Задачи: Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами. Развивать уверенность в себе, артистизм. Воспитывать любовь и уважение к маме;</p>				<p>Музыка Тема: «Музыкальные бусинки» Цель: Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Задачи: Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения. Развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности. Воспитывать любовь и уважение к маме.</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста				Музыка По плану специалиста
---	---------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------

Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 13				Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял.</p> <p>Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто.</p> <p>После взялся за компот - Стол облил и свой живот!</p> <p>Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка:</p> <p>– Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>
	<p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>


	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.				Продолжение чтения рассказа «Затейники»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность. ПДД. Дидактическая игра «Водители» Цель: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>) Игра «Найди нужный знак» Цель: Продолжать закреплять знания				Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность. Театрализация Казахской народной сказки ««Рукавичка» Цель: научить детей вести диалог, используя мимику и жесты, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Чтение стихотворения Цель: воспитывать любовь к семье Сюжетно-ролевая игра: «Офицеры». Цель: Развивать диалогическую речь детей,

	<p>дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.</p> <p>Подвижная игра «Путешествие на машинах»</p> <p>Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убежать, находить свое место. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p>Настольные игры: конструктор, пазлы, верёвочки.</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>				<p>память. Учить соблюдать правила игры. (Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры с конструктором «Наш город»</p> <p>Цель: продолжать учить детей различать и называть строительные детали, самостоятельно преобразовывать постройки в зависимости от назначения.</p> <p>Подвижная игра: «Солдаты». Цели: Развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра: «Природные стихии»</p> <p>Цель: развивать координацию движений, быструю реакцию, внимание, воображение, образное мышление; в игровой форме закрепить представление о природных стихиях</p>				<p>Дидактическая игра: «Путаница»</p> <p>Цель: Формировать у детей понятие о закономерностях в природе, о том, что разрушение этих законов ведет к путанице в природе. (Глеб) (Ознакомление с окружающим миром).</p>

	(Ангелина) <u>(Ознакомление с окружающим миром).</u>				
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки				Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. (Основы математики) «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования.				Дидактическая игра «Веселые пазлы» Цель: развивать мелкую моторику, воображение. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование навыков счета (Физическое развитие, основы математики)

	(Рисование, физическое развитие)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				Папка- передвижка «Весна»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 27-31 марта 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.03	Сейсенбі Вторник 28.03	Сәрсенбі Среда 29.03	Бейсенбі Четверг 30.03	Пятница Жұма 31.03
Прием детей	<p>«Мой друг - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Музыка*** Музыкальная игра «Злую тучку наказали» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!</p>				
	<p>«Развивающее лото» (Геометрические фигуры) закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. (основы математики)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Здравствуй Весна» Обсуждения изменений в природе. (развитие речи)</p>	<p>Д/и «Незнайки счет» игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 5. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. (Основы Математики)</p>	<p>Н/и «Пазлы» развивает мелкую моторику рук и координацию движений. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Конструируем: «Игрушечный город» Развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»</p>	<p>Рекомендации «Правильно одевайте детей»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Тематическая беседа «О героях нашего времени» по картине Воспитание нравственно-патриотических чувств. Воспитание любви к Родине. (ознакомление с <u>окружающим миром, развитие речи</u>)	З/с "Скоро, скоро быть теплу!" Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкою верба. (Я. Аким) (<u>развитие речи</u>)	Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке весной» (выполнять действия, движения) Психогимнастика «Поделись своим теплом». Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Формирование дыхательного аппарата. (<u>развитие речи, физическое развитие</u>)	Физкультминутка «Распускаются ветки» Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. (<u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>)	Д/и «Лабиринт» Цель: развивать логическое мышление. Д/и «Времена года» Цель: Воспитывать умение различать времена года по характерным признакам. (<u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>)
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например) Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Каша манная варилась: Все пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

	<p>«Робот – исследователь» (изобретательство с увлечением) (робототехника с конструктором UARO, развитие речи) Задачи: Обогащать представления детей о профессии инженераконструктора. Закрепить знания, умения и навыки при работе с конструктором UARO</p> <p>Формировать умение конструировать и программировать модель роботаисследователя</p> <p>Формировать умение анализировать собственную деятельность.</p>	<p>«Весна идет-весне дорогу!». Воспитывать умение внимательно слушать стихотворения о весне. Обогащать словарный запас-капель, проталины. Закреплять навыки коллективной лепки.</p> <p>(художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим)</p>	<p>«Путешествие в страну «Мультипликацию» (увлекательное путешествие) (художественная литература, музыка, физическое развитие)</p> <p>Закреплять понятия о средствах музыкальной выразительности. Развивать активность в физических упражнениях. Ия в ритм.</p>	<p>Однажды в сказке» игра – фантазия (конструирование, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Воспитывать умение внимательно слушать загадки о весне и весенних признаках. Обогащать словарный запас. Закреплять навыки работы с бросовым материалом.</p>	<p>«Сказка о весне» (художественная литература, музыка, физическое развитие)</p> <p>Закреплять знания о многообразии мира насекомых, их среде обитания; Расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида муравья ,кузнечика, паука, бабочки, их жизненных проявлениях.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста</p> <p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				

	Музыка ***– Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	музыка**Музыкальная игра «Выглянуло солнышко ».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение потешок А.Барто «Игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				

	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Беседа «Когда мы пассажиры» Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность.</p> <p>Игровые ситуации: «Салон шляп» расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда. <u>(развитие речи, ознакомление сокрушающим миром)</u></p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Сюжетно-ролевая игра «Волшебники» Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Игровой материал. Карандаши, бумага, картон, пластилин и др.</p> <p>Подготовка к игре. Чтение сказок. Этическая беседа «Добрые волшебники». Изготовление подарков.</p> <p>Творческая деятельность по выбору (рисование, лепка, аппликация, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Продолжать расширять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. <u>(ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Сюжетно-ролевая игра «Аптека» вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. <u>(ознакомление сокружающим миром)</u></p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать; знакомить с широким спектром домашних обязанностей; раскрывать нравственный смысл поступков взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о ближних.</p> <p>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Уход за комнатными растениями в уголке. <u>(физическое развитие,</u></p>
--	--	--	--	---	---

					<p><u>ознакомление с окружающим миром)</u></p>
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Поощрять активное участие в сюжетноролевых играх: «Семья» (Глеб)	«Назови картинку и найди первый звук», «Поезд» (Ангелина)	Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами) (Глеб)	Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных» (Ангелина)	Развивать связную речь с помощью игр: «Что забыл нарисовать художник?» (Глеб)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (Основы математики)	«Дорожка с казахским орнаментом в стиле пэчворк (ра) /корпе» Цель: воспитывать уважение к обычаям и традиционным вещам и предметам казахского народа; предложить детям разложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. (Основы математики, аппликация, казахский язык)	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, а также учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Разучивание стихотворения «Весна» И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины На полях видны. Видно, очень теплые ноги у весны. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Игры с конструктором Лего Цель: развивать логическое мышление, воображение. (Конструирование)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Как помочь ребенку стать смелым». Соблюдать	Консультация для родителей «Моя малая Родина»

	воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			действия детей в организационном моменте	
--	--	--	--	--	--

